



# Mathe Balogh: 11

## Vilmos Balogh und der erbitterte Kampf gegen die „Wanderschule“

Zu Beginn des Schuljahres 2017/2018 bestand unser Kurs aus 21 motivierten Schülern und einem ebenso motivierten Lehrer, welcher sich das Ziel setzte, die Teilnehmer seines Kurses möglichst gut auf das Matheabitur vorzubereiten.

Dies sollte sich jedoch wesentlich schwieriger gestalten als zunächst angenommen. Obwohl Herr Balogh ein Notensystem einführte, welches vier angesagte Tests pro Halbjahr beinhaltet, wovon zur Freude der Schüler der jeweils schlechteste gestrichen werden konnte, verzweifelten bereits in 11/1 die ersten Schüler an Infinitesimalrechnungen und Geometrie.

In der Jahrgangsstufe 12 kam dann noch Stochastik hinzu, woran sich viele endgültig die Zähne ausbissen. Auch wenn die Rechenschaftsablagen angesagt waren, hieß dies nicht, dass sie unbedingt einfach waren, im Gegenteil: Insgesamt waren sie zwar machbar, ihre Bewältigung stellte aber für Einige teilweise eine große Herausforderung dar.

Der Sinn hinter den teils schwierigen Aufgaben, war laut unserem Lehrer die optimale Vorbereitung aufs Abitur.

Als wäre es nicht schon Aufgabe genug, den Unterrichtsstoff verständlich zu vermitteln, musste Herr Balogh die „heilige Mathematik“ immer wieder gegen zahlreiche Unterrichtsunterbrechungen durchsetzen. Besonders erbitterte Feinde waren hierbei Durchsagen zur Golf- und Reiterklasse, welche während des Matheunterrichts Gang und Gäbe wurden und den ein oder anderen Wutanfall unseres Lehrers hervorriefen. Die Schüler unseres Mathekurses waren sich recht schnell darüber einig, dass die Teilnehmer der Reiterklasse bei den vielen praktischen Stunden, welche durch theoretische ersetzt wurden, vermutlich noch nie ein Pferd zu Gesicht bekommen hatten.

Jedoch gab es neben diesen kleineren Unterbrechungen auch zahlreiche Veranstaltungen, welche dazu führten, dass immer wieder ganze Unterrichtsstunden ausfielen und dass unser engagierter Lehrer unsere Schule mehr oder weniger liebevoll als „Wanderschule“ betitelte und auch langsam damit zu kämpfen hatte, den Stoff der Oberstufe vernünftig durchzubringen.

Die Krönung bildete ein freier Tag, welcher der Oberstufe spontan in 12/2 erteilt wurde. Ausgerechnet für diesen Tag war ein Mathetest angesagt, woraufhin Herr Balogh beinahe einen Nervenzusammenbruch erleiden musste. Obwohl wir feststellten, dass die Menge an schulischen Veranstaltungen stetig zunahm und es somit laut Aussage unseres Lehrers schwieriger als jemals zuvor war, eine Klasse vernünftig aufs Abitur vorzubereiten, gab Herr Balogh diese Schlacht nicht kampflos auf.

In den letzten Wochen vorm Abitur ließ uns unser Lehrer einen Plan mit Übungsaufgaben zukommen, durch welche man sehr gut den gesamten Stoff der Oberstufe wiederholen und sich somit aufs Abitur vorbereiten konnte.

Zudem war Herr Balogh immer bereit, die von den Schülern gewünschten Themenbereiche zu vertiefen, um Unsicherheiten zu beseitigen.

Genau aus diesem Grund möchten wir uns recht herzlich bei Ihnen bedanken, Herr Balogh! Auch wenn die vergangenen zwei Jahre teilweise von Schwierigkeiten geprägt waren, konnten diese zum Großteil recht gut bewältigt werden und auch die zahlreichen Übungsaufgaben, über die sich einige beklagten, haben letztendlich doch niemandem geschadet.

Zudem muss man sagen, dass Sie unsere Arbeiten schneller korrigiert haben als kaum ein anderer Lehrer, damit wir möglichst bald aus unseren Fehlern lernen konnten. Insgesamt haben Sie es immer geschafft, die trockene und theoretische Mathematik mit viel Witz und Spaß an der Sache aufzulockern und durch gekonnte musikalische Einlagen, beispielsweise durch unser Lieblingslied, russische Kraftausdrücke wie Separaterumbuntam (oder so ähnlich...) und Geschichten aus Ihrem Leben das Lernen für uns zu erleichtern.

Danke für Ihre Bemühungen, uns möglichst gut aufs Abitur vorzubereiten, was Ihnen auch recht gut gelungen ist. Wir hoffen, dass auch Sie Freude daran hatten, uns zwei Jahre lang zu unterrichten und wünschen Ihnen auch weiterhin alles Gute.

Ihr Mathekurs 2017/2019

Kassandra Buchner, Simona Beham